



ព្រះរាជក្រឹត

ରେଟ୍/କ୍ଷେତ୍ର/୦୨୦୯/୦୦୩

୧୮

ព្រៃការណ៍គូនប្រចាំ

ច្បាប់នូវការអនុម័តយល់ព្រមទីរដ្ឋបានជាពាណិជ្ជកម្មជាប្រជាជាតិនៅអនុ-
សញ្ញាក្រុងនាយកដែលបានការការណ៍មុខ និងសហគ្រប់ប្រជាជាតិនៃស្ថិតិនៅប្រជាសេ-
ដលរដ្ឋសភាទនអនុម័ត កាលពីថ្ងៃទី២៩ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១៨ នាលម៉ែយប្រជុំដ្ឋសភា
លើកទី៤ និងកាលទី៣ និងដែលត្រឹមត្រូវសភាទនយល់ស្របតាមទម្រង់ និងត្រួតពិនិត្យបែន់
ទំនាក់ស្រុង ដោយត្រានការកែប្រែនឹងឡើយ កាលពីថ្ងៃទី២៩ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៨ នាលម៉ែយប្រជុំ
ពេញអនុវត្តន៍យល់ព្រមទី២ និងកាលទី២ ហើយដែលមានសេចក្តីទំនាក់ស្រុងដូចតែនេះ :

ច្បាស់

ស្តីពី

នានាគារប្រជាធិបតេយ្យនៃក្រសួងពេទ្យបានបានជាប្រជាធិបតេយ្យ

អ្នកបានបានជាប្រជាធិបតេយ្យនៃក្រសួងពេទ្យបានបានជាប្រជាធិបតេយ្យ

ក្នុងក្រសួងប្រជាធិបតេយ្យនៃក្រសួងពេទ្យបានបានជាប្រជាធិបតេយ្យ

ច្បាស់ ១...

អនុម័កយល់ត្រូវបានរាយការណាមួយដែលបានការគ្រប់គ្រងស្នើសុំ
ដោយការការណាមួយ និងសហប្រព័ន្ធឌីជាន់នឹងស្ទើសុំស្នើសុំ
ឯកសារនៃក្រសួងប្រជាធិបតេយ្យនៃក្រសួងពេទ្យបានបានជាប្រជាធិបតេយ្យ
នៅថ្ងៃទី ២៦ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ១៩៩៣ ហើយដែលមានអនុបទទាំងស្រុងត្រូវបានបានជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

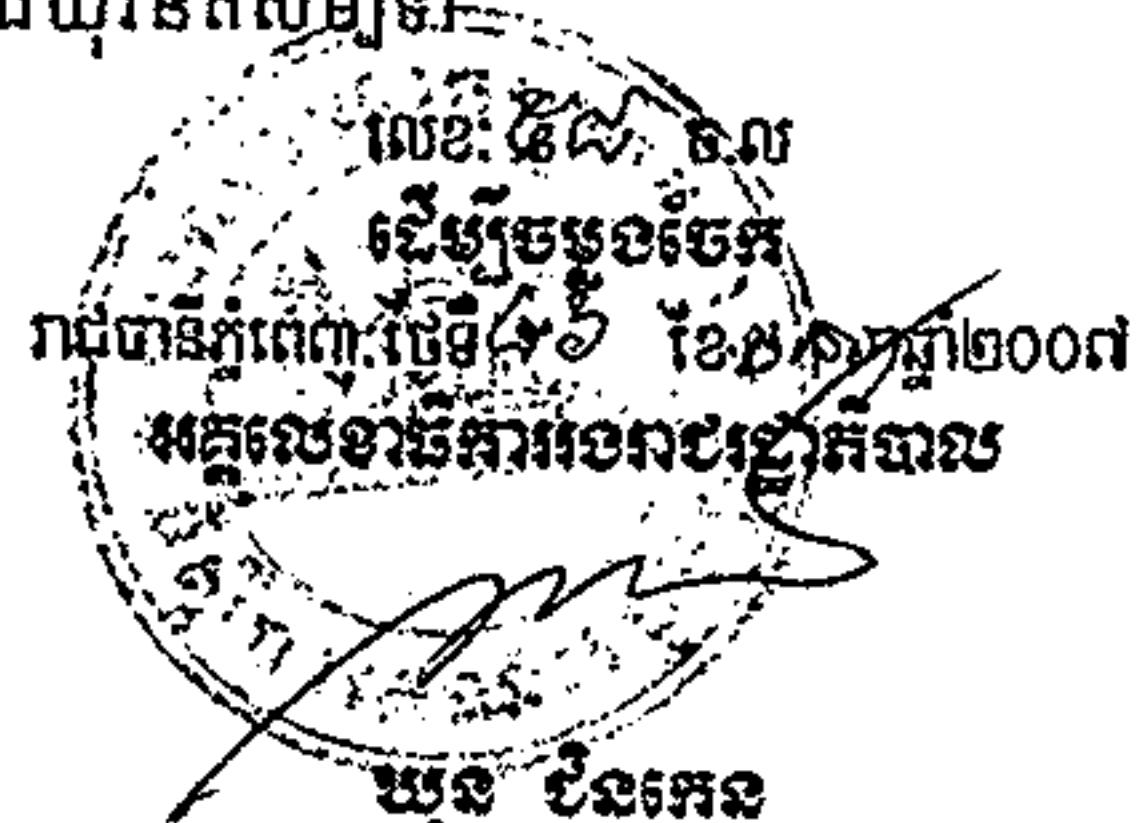
ច្បាស់ ២...

រាយការណាមួយនៃក្រសួងពេទ្យបានបានជាប្រជាធិបតេយ្យ នៃក្រសួងប្រជាធិបតេយ្យ
អនុម័កយល់ត្រូវបានរាយការណាមួយ និងសហប្រព័ន្ធឌីជាន់នឹងស្ទើសុំស្នើសុំ
ឯកសារនៃក្រសួងប្រជាធិបតេយ្យនៃក្រសួងពេទ្យបានបានជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

ត្រូវបានប្រជាធិបតេយ្យនៃក្រសួងពេទ្យបានបានជាប្រជាធិបតេយ្យ នៅថ្ងៃទី ២៦ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ២០០៧
ប្រធានប្រឈម និងក្រសួងពេទ្យបានបានជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
នាមុនា ០៩០១. ០៩០៩

បានយកសម្រាប់ប្រជាធិបតេយ្យ
សុមន្ទាយប្រជាធិបតេយ្យ និងក្រសួងពេទ្យបានបានជាប្រជាធិបតេយ្យ
ជាយកដ្ឋានក្រសួងពេទ្យបានបានជាប្រជាធិបតេយ្យ
ប្រធានប្រឈម និងក្រសួងពេទ្យបានបានជាប្រជាធិបតេយ្យ
ប្រធានប្រឈម និងក្រសួងពេទ្យបានបានជាប្រជាធិបតេយ្យ

បានយកសម្រាប់ប្រជាធិបតេយ្យ និងក្រសួងពេទ្យបានបានជាប្រជាធិបតេយ្យ
សុមន្ទាយប្រជាធិបតេយ្យ និងក្រសួងពេទ្យបានបានជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
ប្រធានប្រឈម និងក្រសួងពេទ្យបានបានជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
អនុម័កយល់ត្រូវបានរាយការណាមួយ និងសហប្រព័ន្ធឌីជាន់នឹងស្ទើសុំស្នើសុំ
ឯកសារនៃក្រសួងប្រជាធិបតេយ្យនៃក្រសួងពេទ្យបានបានជាប្រជាធិបតេយ្យ ។



នគរបាលព្រៃនក្នុងនាយកដៃ

ល្អិត

ការរាយរាជក្រឹម និង

សហរដ្ឋនិយត្តន៍ការជាតិនិងនគរបាល

ល្អិតក្នុងនគរបាល

**អនុទេស្សាស្ត្រធម្មាយ នឹងការគាំទារអនុទេស្សាស្ត្រធម្មាយ និង
សហគ្រប់សិក្សាការណ៍ជាលទ្ធផលនូវអនុវត្តន៍រដ្ឋបាល**

(អនុម័ត ថ្ងៃទី ២៩ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ១៩៩៣)

ចុច្ចកថា

រឿងឯម្ធាមេដីនៃអនុទេស្សាស្ត្រធម្មាយ:

- ដោយទទួលស្វាត់ថាកុមារក្រោមចិត្តនិងជាតិនៅក្នុងបរិយាការរបស់គ្រប់សិក្សាការណ៍ជាលទ្ធផលនូវអនុវត្តន៍រដ្ឋបាល នៅក្នុងបរិយាការនៃសុភាពដែល យោចកីឡាល្អាច្បារ និង កិត្តិយស សំរាប់ការចិត្តនិងសិក្សាលេខ្លួន និងយ៉ាងសុខជូន នៃបុគ្គលិកនូវធនាគាររបស់គេ
- ដោយវិកញ្ញីមិនធ្វើបានដោយស្ម័គ្រួម ជាអាជីវការក្រោមចិត្តនិងការរបស់គ្រប់សិក្សាការណ៍ជាលទ្ធផលនូវអនុវត្តន៍រដ្ឋបាល ដោយសារតមិនអាចរកប្រើប្រាស់បាននៅក្នុងបរិយាការណ៍ដើម្បីប្រើប្រាស់កុមារខ្លះ
- ដោយដើរីជាក់អំពី ភាពចំបាត់ក្នុងការធ្វើវិធានការ ដើម្បីធានាថាថាស្ថុំកុំអនុវត្តន៍របស់គឺមិនមែនស្ថុំប្រើប្រាស់កុមារ និងដោយសេចក្តីពេលសិទ្ធិមួលដ្ឋានរបស់កុមារ និងវិធានការដើម្បីបង្ការការធ្វើរបស់កុមារ
- ដោយមានយោចកីឡាឌ្ឋានដែលបានគ្រប់បញ្ចប់តូចតាមសំរាប់បញ្ចានទាំងអស់នេះ ដោយពិចារណាបានដោលការណ៍ដែលនៅក្នុងលិខិត្តុធបករណ៍អនុវត្តន៍រដ្ឋបាល ជាពិសេសអនុសញ្ញាអង្គការសហប្រជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ចុះថ្ងៃទី ២០ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ១៩៩៣ និងយោចកីឡាឌ្ឋានដែលនៅក្នុងការសហប្រជាតិស្តីពីពេលវេលាដែលបានរៀបចំឡើងនិងការគាំទារសុខុមាយភាពកុមារ ដែលយោងជាពិសេសដែលការជាក់កុមាររោមរៀបចំដោយស្ថុំប្រើប្រាស់នៅជាមួយក្រសួង និងស្ថុំកុំអនុវត្តន៍រដ្ឋបាល ដែលយោងជាពិសេសដែលការជាក់កុមាររោមរៀបចំដោយស្ថុំប្រើប្រាស់នៅជាមួយក្រសួង និងក្រសួងការងារ (យោចកីឡាឌែលបានគ្រប់គ្រាន់ ៣៦/៩៥ ចុះថ្ងៃទី ៣ ខែធ្នូ ឆ្នាំ ១៩៩២) នាមព្រមទាំង ត្រូវដាក់ទៅនេះ :

**គិត្យកវិទ្យាល័យ
និងការងារក្នុងបណ្តុះបណ្តាល**

ការងារ ៩

គោលចំណួនអនុសញ្ញាតិដើម្បី :

- (ក) បង្កើតមន្ទីរបានយករាយការពារដើម្បីជាទាត់ ស្ថិកុមអនុរបរទសធ្វើឡើងក្នុងឧត្តមប្រយោជន៍របស់កុមារិនដោយ
សេចក្តីគោរពចំពោះសិទ្ធិជាមួលដ្ឋានរបស់កុមារិនដូចមួលស្ថាល់នៅក្នុងម្ចារប័ណ្ណរដ្ឋាន។
- (ខ) បង្កើតប្រព័ន្ធសហប្រតិបត្តិការក្នុងចំណោមរដ្ឋានភាគីដើម្បីជាទាត់ មន្ទីរបានយករាយការពារទាំងនេះត្រូវបានគោរព
ហើយតាមរយៈប្រព័ន្ធនេះដែលមានចំណាំ ការចាប់ពង្រក ការលក់ ឬ ការផ្តល់រកម្ម។
- (គ) ជាទាមការងារក្នុងស្ថាល់នៅក្នុងរដ្ឋានភាគីទាំងនេះ ស្ថិកុមត្រូវប្រព័ន្ធដោយបានយករាយការងារក្នុងសញ្ញាតិដើម្បី។

ការងារ ១០

- (១) អនុសញ្ញានេះត្រូវអនុវត្តក្នុងករណីកុមារម្នាក់មាននឹងនៅជាមួលដ្ឋានភាគីមួយ (រដ្ឋដើម) ត្រូវបាន
កំណុងប្រព័ន្ធបានយកទៅនៅក្នុងជាការកិច្ចមួយឡើត (រដ្ឋទួលិយ) ក្រោយពីការសំរាប់នៅលើស្ថិកុម ដោយសហព័ន្ធ
ប្រជាធិបតេយ្យដែលមានទីតាំងនៅជាមួលដ្ឋានភាគីនៅក្នុងដួចនៅប្រព័ន្ធដោយក្នុងរដ្ឋដើម ឬ ក្នុងគោល
ចំណួនស្ថិកុមនេះ ការសំរាប់នៅលើស្ថិកុមធ្វើឡើងនៅក្នុងដួចនៅប្រព័ន្ធដោយក្នុងរដ្ឋដើម ឬ ក្នុងគោល
- (២) អនុសញ្ញានេះត្រូវបានយកទៅនៅក្នុងទាំងនៅក្នុងមាត្រាពាណិជ្ជកម្ម ដែលបង្កើតឡើងនៅក្នុងជាតិ ឯុទ្ធភាព/ម្នាយ និងក្នុងជាតិ
អចិន្តិកម្មប៉ុណ្ណោះ ។

ការងារ ១១

អនុសញ្ញានេះត្រូវបានយកទៅនៅក្នុងប្រព័ន្ធដោយក្នុងមាត្រាពាណិជ្ជកម្ម និងក្នុងជាតិ ឯុទ្ធភាព/ម្នាយ និងក្នុងជាតិ
អចិន្តិកម្មប៉ុណ្ណោះ ដើម្បីបានយកទៅនៅក្នុងការងារក្នុងមាត្រាពាណិជ្ជកម្ម និងក្នុងជាតិ ឯុទ្ធភាព/ម្នាយ និងក្នុងជាតិ
អចិន្តិកម្មប៉ុណ្ណោះ ។

គិត្យកវិទ្យាល័យ**នគរបាលនិងការងារក្នុងបណ្តុះបណ្តាល****ការងារ ១២**

ស្ថិកុមដែលស្ថិកុមនិសាលការពារនៃអនុសញ្ញានេះ អាចប្រព័ន្ធដោយជានុលេខាដ្ឋានសម្រាប់នៅរដ្ឋដើម :

- (ក) ជានុលេខាដ្ឋានសម្រាប់នៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាល ឬ ក្នុងជាតិ ឯុទ្ធភាព/ម្នាយ និងក្នុងជាតិ អចិន្តិកម្មប៉ុណ្ណោះ ។

(៨) បានសំរចចា ស្តីក្នុងអគ្គនាយកដៃខែតុលាមប្រយោជន៍របស់កុមារ បន្ទាប់ពីបានពិចារណាដីផលិតផលផ្លូវលម្អិតការ

នៃការទូទាត់កុមារនោះនៅក្នុងរដ្ឋបាស ។

(៩) បានធានាថា :-

(១) ជន ស្ថាប័ន និង អាជ្ញាធរដែលចាំបាច់ត្រូវយល់ព្រមទាំងស្តីក្នុងត្រូវបានពិចារណាយោបល់ ហើយការ ចាំបាច់

ហើយត្រូវបានដឹងពីមានគុណភាពដើម្បីបានដើរត្រីមត្រូវអំពីផលប៉ែបាយនៃការយល់ព្រមរបស់គេដោ

ពិសេស គុណភាពដើម្បីក្នុងនោះនឹងតាំងគុណភាពបញ្ចប់ទំនាក់ទំនងតាមផ្លូវល្វាប់រាងកុមារ និង ត្រូវរាយ

កំណើនរបស់កុមារ ប្រួលបាយ ។

(២) ជន ស្ថាប័ន និងអាជ្ញាធរនោះផ្តល់ការយល់ព្រមរបស់ខ្លួនដោយសើរ តាមរយៈទម្រង់ ដែលច្បាប់ពង្រោះ

ឯងបញ្ជាក់ ប្រួលបាយនៃការយល់ព្រមរបស់ខ្លួនដោយលក្ខណៈអក្សរ ។

(៣) ការយល់ព្រមទាំងនោះមិនបានធ្វើឡើងដោយសារការផ្តល់បញ្ជាក់ការ ប្រកាសទូទាត់ត្រាតាមរបៀបណាមួយ

ឡើយ និងមិនត្រូវបានដករិប្បោគឡើយ ។ ហើយនិង

(៤) ការយល់ព្រមរបស់ម្នាយត្រូវបានផ្តល់តែបន្ទាប់ពីកុមារកើតឡូចហើយបុំណូរ៖ ក្នុងករណីដែលមានការត្រូវ

ឲ្យម្នាយយល់ព្រម ។ ហើយនិង

(៥) បានធានា បន្ទាប់ពីបានគិតដែលអាយុ និងកិវតនៃមជ្ឈឿមវិយរបស់កុមារ ថា :-

(១) កុមារនោះត្រូវបានពិចារណាយោបល់ និងត្រូវបានបន្ទាប់គុណភាពដើម្បីបានដឹងពីផលផ្លូវក្នុង និងអំពីផល នៃ

ការយល់ព្រមរបស់ខ្លួនចំពោះស្តីក្នុង ក្នុងករណីត្រូវឲ្យមានការយល់ព្រមរបៀបនេះ ។

(២) មានការយកចិត្តទូទាត់ការដែលសេចក្តីប្រចាំថ្ងៃ និងមតិរបស់កុមារ ។

(៣) ការយល់ព្រមរបស់កុមារចំពោះស្តីក្នុង ក្នុងករណីត្រូវឲ្យមានការយល់ព្រមរបៀបនេះ ត្រូវបានផ្តល់ដោយ

សើរតាមទម្រង់ដែលច្បាប់ពង្រោះ និងបញ្ជាក់ ប្រួលបាយនៃការយល់ព្រមរបៀបនេះ ហើយនិង

(៤) ការយល់ព្រមនោះមិនបានធ្វើឡើងដោយសារការផ្តល់បញ្ជាក់ការ ប្រកាសទូទាត់ត្រាតាមរបៀបណាមួយ

ឡើយ ។

លក្ខណៈ ៥

ស្តីក្នុងនោះក្នុងវិសាលការពេះអនុសញ្ញានេះ អាចប្រព័ន្ធដែលលុបត្រាលាក់អាជ្ញាធរមានសមត្ថកិច្ចនៃរដ្ឋទូទាត់ :-

(៦) បានសំរចចា អនាគតនីពុកម្នាយចិត្តឱ្យនោះ មានលក្ខណៈសម្បត្តិមត្រូវ និងសម្រេចបានយកក្នុងមក

ចិត្តឱ្យមាន ។

- (២) បានធានាថា អនាគតនឹងពុកម្តាយចិត្តឱ្យនោះ ត្រូវបានពិគ្រោះយោបល់ ដើម្បីជាការចាំបាច់ ។ ហើយនិង
(៣) បានសំនចចា កុមារនោះត្រូវបាន បុ និងត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យចូល និង រស់នៅជាអចិន្តូយ៉ែន្ទូរដ្ឋាន ។

ចិត្តឱ្យទី ៣

អាជ្ញាធមរណ៍នានា និង អគ្គនាយកដែលបានឈ្មោះថា នានា

នានា ១

- (១) រដ្ឋជាកាតិត្រូវចាត់តាំងអាជ្ញាធមរណ៍ ដើម្បីបំពេញករណីយកិច្ចដែលអនុសញ្ញានេះបានកំណត់ ។
(២) រដ្ឋសហព័ន្ធ រដ្ឋដែលមានប្រព័ន្ធប្រាប់លើសពិមួយ បុរាណដែលមានដីស្សីត្រូវមានសិរីភាពនៃការពេងតាំងអាជ្ញាធមរណ៍ កណ្តាលលើសពិមួយ និង បញ្ជាក់សមត្ថកិច្ចដែលដី បុ សមត្ថកិច្ចបុគ្គលិោមុខងាររបស់អាជ្ញាធមរណ៍នៅលើ ។ នូងករណីរដ្ឋមួយ បានតែងតាំងអាជ្ញាធមរណ៍កណ្តាលលើសពិមួយ រដ្ឋនោះត្រូវចុះប្រាប់ថា អាជ្ញាធមរណ៍កណ្តាលលើសពិមួយនៅក្នុងការបញ្ចប់ពិមានទាំងអស់ ។

នានា ៤

- (១) អាជ្ញាធមរណ៍នាំនៅក្នុងត្រូវបានប្រព័ន្ធបន្ទីរការជាមួយន្ទាន់និងទីមក ហើយត្រូវបានប្រព័ន្ធបន្ទីរការក្នុងចំណោមអាជ្ញាធមរណ៍សមត្ថកិច្ចនៅក្នុងក្នុងរបស់ខ្លួន ដើម្បីការពារកុមារ និងដើម្បីត្រូវឱ្យបានសំរេចគោល បំណងដែឡើតនៃអនុសញ្ញានេះ ។

- (២) អាជ្ញាធមរណ៍នាំនៅក្នុងត្រូវបានប្រព័ន្ធបន្ទីរការសម្រេច និងដោយច្បាស់ដើម្បី :-

- (ក) ផ្តល់ពេតិមានអំពិក្យាប់នៃរដ្ឋទាំងឡាយរបស់ខ្លួនដែលពាក់ព័ន្ធនិងស្តីក្នុង និងពេតិមានទូទៅដែឡើតនៃរដ្ឋទាំងឡាយ ។
(ខ) អាជ្ញាធមរណ៍នាំនៅក្នុងត្រូវបានប្រព័ន្ធបន្ទីរការជាមួយន្ទាន់និងទីមក ហើយបើការដើម្បីបានប្រព័ន្ធបន្ទីរការក្នុងចំណោមអាជ្ញាធមរណ៍សមត្ថកិច្ចនៅក្នុងក្នុងរបស់ខ្លួន កំចាត់ចោលខុសត្រូវទាំងឡាយនៃការអនុវត្តន៍អនុសញ្ញានេះ ។

នានា ៥

អាជ្ញាធមរណ៍នាំនៅក្នុងត្រូវបានប្រព័ន្ធបន្ទីរការជាមួយន្ទាន់និងទីមក ហើយបើការដើម្បីបានប្រព័ន្ធបន្ទីរការក្នុងចំណោមអាជ្ញាធមរណ៍សមត្ថកិច្ចនៅក្នុងក្នុងរបស់ខ្លួន ការកែងកម្មកំណែលដែឡើតនៃរដ្ឋទាំងឡាយ និងស្តីក្នុង និងដើម្បីបំណ្តាត់ការអនុវត្តន៍ទាំងអស់ដែលច្បាស់និងគោលបំណងនៃអនុសញ្ញានេះ ។

ទម្រង់ ៩

អាជ្ញាធម៌រកណ្ឌាលទាំងឡាយ ដោយជ្រាល់តី បុគាយរោះអាជ្ញាធម៌រោាយរោះតី បុអន្តការដែលបានទទួលស្ថាល់ត្រឹមត្រូវ ជាដ្ឋានការក្រុងផ្ទះរបស់ខ្លួន ត្រូវចាតិថានការទាំងអស់ដែលសម្រេចជាពិស់ដើម្បី :-

(ក) ប្រមូល រក្សាទុក និងជ្រាល់ប្រុញពីមានអំពើល្អាចាត់ក្នុង និងអនាគតអីពុកម្នាយចិត្តឱម តុងករណីថាំបាត់ ដើម្បីបញ្ចប់ស្ថុភូន ។

(ខ) ដូយសំណុល ប្រតិបត្តិកាម និងជ្រើរពីដីឱ្យបានលើវា ដើម្បីឱ្យបានការអនុញ្ញាតស្ថុភូន ។

(ស) លើកស្សីយការបង្កើតសេវាកម្មផ្តល់ការពិគ្រោះយោបល់ខាងស្វីភូន និងសេវាកម្មគ្រោយពេលស្ថុភូននៅក្នុង រដ្ឋបស់ខ្លួន ។

(យ) ផ្តល់បាយការណីវាយតម្លៃទីដែលមានតម្លៃខ្ពស់ប្រចាំថ្ងៃ អំពីបន្ទីរការដែលនឹងស្ថុភូនអនុប្រទេស ។

(ឯ) ធ្វើយកបន្ទុងក្រណីឱ្យបានលើវា ដើម្បីឱ្យបានអនុញ្ញាត ចំពោះសេចក្តីផ្តើមដែលមានហេតុផលពីអាជ្ញាធម៌រកណ្ឌាល ដែលទៀត បុអន្តការរោាយរោះដែលចង់បានអំពើល្អាចាត់ក្នុង និងសេវាកម្មរោាយរោះដើម្បីឱ្យបានអនុប្រទេស ។

ទម្រង់ ៩០

ការទទួលស្ថាល់ជាដ្ឋានការត្រូវផ្តល់ឱ្យ ហើយការទទួលស្ថាល់នេះរក្សាទានចំពោះតែអន្តការរោះ ដែលបង្ហាញ សមត្ថភាពរបស់ខ្លួនក្នុងការអនុវត្តន៍ត្រឹមត្រូវនៅក្នុងការកិច្ចដែលខ្លួនបានទទួល ។

ទម្រង់ ៩៩

អន្តការដែលបានទទួលស្ថាល់ជាដ្ឋានការត្រូវ : -

(ក) បំនើតទិសដៅឱ្យករកកំរែស្របទៅតាមលក្ខណៈណូនិងកុងកិត្តរំដែន ដែលអាជ្ញាធម៌រមានសមត្ថកិច្ចនៃខ្លួន ស្ថាល់នោះបានកំណត់ឱ្យ ។

(ខ) បានដើរការដោយមនុស្ស និងមានបុគ្គលិកដែលមានគុណសម្រាប់ត្រួតពិនិត្យសម្រេចបានបច្ចេកវិទ្យាសិលជី ហើយអ្នក ដើរការ និងបុគ្គលិកទាំងនោះ ត្រូវទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល បុមានបទពិសោធន៍ការងារនៅក្នុងនីយោស់ស្ថុភូនអនុប្រទេស ។ និង

(ស) ស្ថិតគ្រោមការត្រួតពិនិត្យពីអាជ្ញាធម៌រមានសមត្ថកិច្ចនៃខ្លួន លើសមាងកាត ប្រតិបត្តិការ និងល្អាចាត់ ហើយក្នុងការនោះ ។

ប្រវត្តិ បិរិយាកាសសង្គម ប្រវត្តិជ្រោសរោង ប្រវត្តិដែកពេញរបស់កុមារ រួមទាំងប្រវត្តិដែកពេញរបស់
ជ្រោសរកុមារដែង និង សេចក្តីផ្តល់ការពិសោធន៍របស់កុមារ។

(៨) ធ្វើការពិចារណាឌីតិ៍លើការចិត្តឱ្យបិទចំកុមារ និង ប្រគល់ជាតិពួន សាសនា និងវប្បធម៌របស់កុមារ
នៅ។

(៩) ធានាទា ការយល់ព្រមច្រោះបានស្របនិងមាត្រា ៤ ។ ហើយនឹង

(១០) សំណងចាំ ពីការទូកដាក់កុមារតាមការស្នើសុំនោះនិតក្នុងអត្ថម្ភប្រយោជន៍របស់កុមារដោយ ប្រឡង
ដោយសំរាងជាតិសេសលើរបាយការណ៍ទាក់ទងនិងកុមារ និងអនាគតនីតុកម្លាយចិត្តឱ្យ។

(១១) អាជ្ញាធរកណ្តាលនៃរដ្ឋដើមច្រោះបានស្របនិងមាត្រាបន្ទាល់នៃរដ្ឋទូទៅនូវវឌ្ឍនភាពរបស់ខ្លួន ស្តីពីកុមារ
កសិកានេដែលបញ្ជាក់ថាមានការយល់ព្រមជាថាំបាត់ និង ហេតុផលនៃការសំរែចរបស់ខ្លួនស្តីពីការរកាយសុំក្នុងនោះដោយ
យកចិត្តទូកដាក់មិនបានបញ្ជាផ្ទាល់ឡើងអត្ថសញ្ញាណនៃម្នាយនិងនីតុករបស់កុមារ ប្រសិនបើអត្ថសញ្ញាណនេះមិនអាចបញ្ជាផ្ទាល់
និងបាននៅក្នុងរដ្ឋដើម។

មាត្រា ៩៣

សេចក្តីសំរែចរកណ្តាលនៃរដ្ឋនោះបានធានាទា កុមារម្នាក់ក្នុងការប្រគល់រោងអនាគតនីតុកម្លាយចិត្តឱ្យដែលទាំង នោះ
អាចធ្វើបានឱ្យបានដូចម្នាយការបាន។

(១) អាជ្ញាធរកណ្តាលនៃរដ្ឋនោះបានធានាទា អនាគតនីតុកម្លាយចិត្តឱ្យបានព្រមបញ្ជាផ្ទាល់

(២) អាជ្ញាធរកណ្តាលនៃរដ្ឋទូទៅបានយល់ព្រមលើសេចក្តីសំរែចនោះ ក្នុងករណិត្យបែបនៃរដ្ឋនោះ ប្រអាជ្ញាធរកណ្តាល
នៃរដ្ឋដើមច្រោះបានយល់ព្រមបែបនោះ

(៣) អាជ្ញាធរកណ្តាលនៃរដ្ឋទាំងពីរបានព្រមបញ្ជាផ្ទាល់ សុំក្នុងអាចប្រព័ន្ធដោយ ។ ហើយនឹង

(៤) អាជ្ញាធរកណ្តាលនៃរដ្ឋដើមបានពិនិត្យយើងឱ្យថា អនាគតនីតុកម្លាយចិត្តឱ្យមានលក្ខណៈសម្រួល និងសមសុប
រាយកុមារនៅចិត្តឱ្យបាន ហើយកុមារនោះច្រោះបាន បុ និងច្រោះបានអនុញ្ញាតឱ្យចូលនិងរស់នៅជាមិនត្រូវយ៉ា
នៅក្នុងរដ្ឋទូទៅបានមានមុខរបរ។

មាត្រា ៩៤

អាជ្ញាធរកណ្តាលនៃរដ្ឋទាំងពីរច្រោះបានការជាថាំបាត់ ដើម្បីបានការអនុញ្ញាតឱ្យកុមារមានការបញ្ជាផ្ទាល់នៃរដ្ឋដើម និង
ចូល និងរស់នៅជាមិនត្រូវយ៉ានៅក្នុងរដ្ឋទូទៅ។

ពាណា ៩៥

- ១) ការដោរកុមារទៅវិនិច្ឆ័យអាជអនុវត្តបាន ឬស្រាវជលភ្លើងទូទៅនៃក្រោម ៣៧ គ្រោះបំពេញ។
- ២) អាជ្ញាធរកណ្តាលវិនិច្ឆ័យពីត្រូវធានាទា ការដោរនេះធ្វើឡើងឡើងកាល៖នេស់ជាមានស្និសុខនិងសម្រេច ហើយប្រើប្រាស់បើអាជធ្វើបានដោយមានការរួមចិត្តរួមចិត្តឱ្យក្នុងការដោរកណ្តាលវិនិច្ឆ័យពីត្រូវបានរាយឯករាជការនៃព្រះប្រុងបាន។
- ៣) ឯករាជការដោរកុមារនេះមិនបានធ្វើឡើងឡើងឡារាយការណ៍ដែលបានរាយឯករាជការនៃព្រះប្រុងបាន។

ពាណា ៦០

អាជ្ញាធរកណ្តាលប្រព័ន្ធឌីជាមួយតាមក្រោមនៃការស្រួលបានប្រើប្រាស់ការណ៍ដែលបានរាយឯករាជការនៃព្រះប្រុងបាន។

ពាណា ៦១

- ១) តួនាទីស្តីពីក្រោមពេលវេលាប្រាប់កុមារព្រះបានដោរទៅវិនិច្ឆ័យ ហើយអាជ្ញាធរកណ្តាលវិនិច្ឆ័យនេះយកដោយឯករាជការនៃព្រះប្រុងបានប្រើប្រាស់ការណ៍ដែលបានរាយឯករាជការនៃព្រះប្រុងបាន។
 - (ក) ធ្វើយ៉ាងណាងកកុមារចេញពីអនាគតតីតុកម្មាយិចិត្តឱ្យការដោរកណ្តាលនៃវិនិច្ឆ័យ ហើយរៀបចំអ្នកស្រួលរាយការដែលបានរាយឯករាជការនៃព្រះប្រុងបាន។
 - (ខ) ដោយពិត្រានេយាល់ជាមួយអាជ្ញាធរកណ្តាលវិនិច្ឆ័យ រៀបចំដោយភ្លាមបន្ទាន់ឱ្យមានការទុកដាក់កុមារនេះជាទី ក្នុងគោលបំណងស្តីពីរដៃដែល ប្រើប្រាស់មិនសម្រេចបាននៅ រៀបចំអ្នកស្រួលរាយការដែលបានរាយឯករាជការនៃព្រះប្រុងបាន និងអនាគតតីតុកម្មាយិចិត្តឱ្យការដោរកណ្តាលនៃវិនិច្ឆ័យ។
 - (គ) មធ្វាតាយចុងក្រាយបង្កើត គ្រឿងរៀបចំបញ្ជីកុមារទៅវិនិច្ឆ័យ ហើយចែលប្រើប្រាស់ការណ៍ដែលបានរាយឯករាជការនៃព្រះប្រុងបាន។
- ២) ដោយយោលជាតិសេវាដើម្បី និង កិតមជ្ឈូមវិយរបស់កុមារ កុមារព្រះគេបានពិត្រានេយាល់ ហើយក្នុងគណិសម្រេចប្រើប្រាស់ការណ៍ដែលបានរាយឯករាជការនៃព្រះប្រុងបាន។

នារោង ២២

១) មុខងារបស់អាជ្ញាធរកណ្តាលនៅក្រោមជំពូកនេះ អាចបំពេញដោយអាជ្ញាធរកណ្តាលណាយណា: ឬ អង្គភាពដែលបាន
ទទួលស្ថាប់ជាផ្លូវការក្រោមជំពូកទី៣ តួនាទីដែលអនុញ្ញាតដោយច្បាប់នៃរបស់អាជ្ញាធរកណ្តាលណា: ។

២) រដ្ឋជាតិអាចប្រកាសចំពោះមន្ត្រីដែលកំណត់អនុសញ្ញានេះថា មុខងារនៃអាជ្ញាធរកណ្តាលនៅក្រោមមាត្រាពេទ្យ ដល់
នារោង ២១ អាចបំពេញបានដែលដោយតួនាទីក្នុងរដ្ឋជាតិ (តួនាទីដែលច្បាប់បានអនុញ្ញាត និង ដោយមានការត្រួតពិនិត្យពីអាជ្ញាធរ
ការមានសមត្ថកិច្ច នៃរដ្ឋជាតិ) ដោយអង្គភាព ឬ ជនដែល :-

(ក) បំពេញបាននូវលក្ខខណ្ឌស្តីពីសុចិត្តធមិ សមត្ថភាពខាងវិជ្ជានីរៈ បទពិសោធន៍ា និងការទទួលខុសត្រូវ
តាមការកំណត់របស់រដ្ឋជាតិ ហើយនិង

(ខ) មានលក្ខណៈសម្រួលដោយសារបំពេញបាននូវបចច្ចានសិលិមធមិ និងទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល ឬ មាន
បទពិសោធន៍ាធីផ្ទើការ តួនាទីដែលក្នុងអនុរបាយប្រចែល ។

៣) រដ្ឋជាតិដែលធ្វើឈ្មោះប្រកាសដូចមានចំណាំតួនាទីក្នុងការបណ្តុះបណ្តាល ២ ត្រូវឱ្យការិយាល័យអចិន្តកិច្ច នៃស្ថិតិមិន្ត
ទ្វារេ ស្ថិតិច្បាប់អនុរាជាតិធនកជនបានដើរអំពីលេខោះ និង អាសយដ្ឋាននៃអង្គភាព និង ជនទាំងនេះ: ។

៤) រដ្ឋជាតិអាចប្រកាសចំពោះមន្ត្រីតំណែងកំណត់អនុសញ្ញានេះថា ការសំយកទៅចិត្តធម្មវិកុមារដែលមានទីតាំង
នៅក្នុងដែនដឹកបស់ខ្លួន អាចប្រព្រឹត្តទៅបាន ឬ ត្រូវបានកំណត់ឡើងដោយអាជ្ញាធរកណ្តាល ត្រូវបានបំពេញស្របតាម
ការបណ្តុះបណ្តាល ១ ។

៥) គ្រឿបឱានការប្រកាសណាមួយស្របតាមការបណ្តុះបណ្តាល ២ តួនាទីដែលការិយាល័យការណ៍ដែលបំពេញនៅក្នុង
មាត្រា ១៤ និង ១៦ ត្រូវតែបានរៀបចំនៅក្រោមការទទួលខុសត្រូវរបស់អាជ្ញាធរកណ្តាល ប្រាជ្ញាធរដែលទ្រូវកើត ឬ អង្គភាព
នានាស្របតាមការបណ្តុះបណ្តាល ១ ។

ចំណែកទី ៥**ការទទួលខុសត្រូវ និង ជនដែលស្ថិតិមិន្ត****នារោង ២៣**

១) ស្ថិតិមិន្តដែលបញ្ជាក់ដោយអាជ្ញាធរមានសមត្ថកិច្ច នៃរដ្ឋជាតិដែលសំរាប់នូវក្នុងថា បានធ្វើឱ្យស្របតាមអនុសញ្ញា
នេះ ត្រូវតែបានទទួលស្ថាប់ជាស្ថិតិមិន្តប្រវត្តិដោយច្បាប់នៅក្នុងរដ្ឋជាតិដែលធ្វើទ្រូវកើត ។ និងឱ្យបញ្ជាក់នៅក្នុងប្រព័ន្ធដែល

ជំនាញ និង អ្នកដែលធ្វើលំការប្រចាំមព្រឹមសម្រាប់តាមមាត្រា ទៅ អនុវត្តថាអំណុយ នូវ ផ្លូវ

៤) រដ្ឋជាការនឹងមួយទៅពេលចុះហត្ថលេខា ផ្តល់សង្គមប៉ែន ទទួលយក យល់ព្រម បច្ចុល្យម ត្រូវផ្តល់ជីវិ៍និងជល់មនុស្សទៅអនុសញ្ញានេះអំពីអភិវឌ្ឍន៍ និងមុខងារនៃអាជ្ញាធរដែលមានសមត្ថកិច្ចក្នុងការធ្វើឈើឱតបញ្ចក់នៅក្នុងនោះ។
រដ្ឋនោះក៏ត្រូវផ្តល់ជីវិ៍និងជល់មនុស្សទៅអនុសញ្ញានេះអំពីការកំណត់ការ ការកំណត់ការរាជរដ្ឋនោះ។

શાસ્ત્રી ખે

ការទទួលល្អឥត្តុនអាចបានដើរក្នុងរដ្ឋជាក់ណាមួយបាន លូវក្រាលាកំពង់ឥត្តុននេះជូនជាកំស្បែង និង
សម្រាប់រាយការណ៍ដែរដូចនេះ ដោយពិនិត្យរាយការណ៍នៃក្រុមប្រែងដែលរាយការ។

ଆମ୍ବାଦି

រដ្ឋជាតិអាជប្បន័យចំណេះមនុវត្តកល់អនុសញ្ញា នូវនឹងមិនជាប់ការឡើងបិច្ចាន់ក្រោមអនុសញ្ញាមេះ ដើម្បីទទួល
ស្ថាល់ស្ថុភន្ធដើម្បីស្របតាមការប្រព័ន្ធអាមុយ ដែលបានសំនេចឡើងដោយការអនុវត្តន៍មានា នៅ កថាខេណ្ឌ ២
ខ្សែឃើយ។

ପାତ୍ର ୧୬

៩) ការទទួលសាច់សៀវភៅមបានការទទួលសាច់ :

(ក) ចំនាក់ចំនួនដ្ឋានជ្រើរបែង សិទ្ធិក្នុង រាជធានីភ្នំពេញ ត្រូវមានលក្ខណៈ ។

(2) ការទទួលខុសត្រូវដែកមេបាននៅក្នុងកម្មាយចិត្តីមបស់កម្មា ។

(ក) ការបញ្ចប់ទំនាក់ទំនងជូនវគ្គប័ណ្ណមានពីមុនមក រាងក្រណ និងម្មាយ និងសិតុករបស់កុមារ បើលើក្បែង
មានជូលជេះ នៅក្នុងរដ្ឋបារាជៈដែលសំរួលឱ្យក្បែងឡើង។

៣) កម្រិតអំណុំខ្ពស់នេះ មិនត្រូវគិតជាគារអនុវត្តន៍បញ្ជីឈាមួយដែលគិតអំណោយជូលដើម្បីក្នុងពាណិជ្ជកម្ម ហើយដែលនឹងរាយការពីក្នុងរដ្ឋបាលរបស់ស្ថិកនទ្រូវក្នុងព្រៃន។

នាយក ២៧

១) ក្នុងការណើស្តីក្នុងដែលត្រូវបានអនុញ្ញាតនៅក្នុងរដ្ឋធ័រ មិនមានជំនាញបញ្ចប់ទៅការទៅក្នុងដែលមានជំនាញនៅក្នុងរដ្ឋធ័រទេ ដែលទទួលលក្ខណៈស្តីក្នុងនៅក្នុងក្រោមអនុសញ្ញានេះ :

- (ក) បើច្បាប់នៃរដ្ឋធ័រទេនៅក្នុងការណើស្តីក្នុងរដ្ឋធ័រទេ ។ និង
 - (ខ) បើការយកត្រាមដ្ឋចាមពាណិជ្ជកម្មនៅក្នុងមាត្រា ៤ អនុកចាស្ទ និង ៥ ត្រូវបានផ្តល់ស្តីក្នុងនោះ ។
- ២) មាត្រា ៤៣ អនុវត្តចំពោះសេចក្តីសំបែកស្តីពីការណើស្តីក្នុងរដ្ឋស្តីក្នុង ។

គំរូអតិថិជ្ជកម្ម

ចំណេះចំណេះ

នាយក ២៨

អនុសញ្ញានេះមិនមានជំនាញប៉ះពាល់ដែលច្បាប់ណាមួយនៃរដ្ឋធ័រ ដែលត្រូវបានស្តីក្នុងនោះ តាត់នៅក្នុងរដ្ឋនោះ ត្រូវតែសំបែកនៅក្នុងរដ្ឋនោះទេ បុណ្ណោះបានមានការទូទាត់ក្នុងរដ្ឋធ័រទេ និងបានបង្កើតក្នុងរដ្ឋនោះ ។

នាយក ២៩

មិនត្រូវមានការដូចបាក់ទេ រាជអនាគតនិតិកម្មាយចិត្តឱ្យ និងអនុកម្មាយរបស់កុមារ បុណ្ណោះទៀត ដែលបានបិទចាប់រក្សាកុមារទេ រហូតទាល់ដែលក្នុងណែនាំមាត្រា ៤ អនុកចាស្ទ ដល់និងមាត្រា ៥ អនុកចាស្ទ បានបំពេញចិត្ត និង លើកលើងតែស្តីក្នុងនោះតើតមាននៅក្នុងត្រូវសារមួយ បុណ្ណោះលើកលើងតែការដូចបាក់ទេនោះប្រហត្ថាមលក្នុងណែនាំដែលកំណត់ដោយអាជ្ញាធរមានសមត្ថកិច្ចនៃរដ្ឋធ័រ ។

នាយក ៣០

- ១) អាជ្ញាធរមានសមត្ថកិច្ចនៃរដ្ឋជាកាតិត្រូវបានចាត់ ពីមានដែលខ្ពស់រក្សាកុមារទៅក្នុងនោះនិងដើម្បីកំណើតរបស់កុមារ ជាតិសេពតិមានទាក់ទងនិងអនុសញ្ញាយឱ្យនិតិកម្មាយរបស់កុមារ ត្រូវទាំងប្រវត្តិថ្មីក្នុងត្រូវត្រូវបានរក្សាការពារ ។
- ២) អាជ្ញាធរមានសមត្ថកិច្ចទាំងនេះត្រូវបានចាត់ ប្រព័ន្ធនាមបស់កុមារមានសិទ្ធិទទួលបានពីមាននោះត្រូវ

ការណែនាំសម្រេចភ្នែកនិត្តដែលធ្វាប់ទៅជានេះអនុញ្ញាត ។

ପାତ୍ରି ୩୭

ដោយមិនចំណាត់ផ្តល់មាត្រា ៣០ ទីនេះយើង្ញាល់ខ្លួនដែលប្រមូលបាន បុរីជំនាញបញ្ចូនសេវានេះ ជាបិសេសទីនេះយើង្ញាល់បានពេលក្នុងមាត្រា ១៥ និង ១៦ គ្រឹះប្រើប្រាស់សំរាប់តែគោលបំណងដែលប្រមូល បុរីបញ្ចូនបុរីណ៍។

ପ୍ରକାଶକ

- ៣) ត្រានជនណាម្ចាក់ទាញយកដឹលកំនែផ្លូវកបិរព្យីគ្នា
ប្រធែលកំនែផ្លូវកបិរព្យីតិះសកម្មភាពទាក់ទងនឹងស្ថុក្តុនអនុរោប្រទេសទេ ។

៤) មានតែលោកិយនិងប្រាក់ចំណាយ រូមមានប្រាក់ឃើញលិគជាតិរៀបសំដែនដែលពាក់ព័ន្ធក្នុងវិវេងស្ថុក្តុន
បុណ្យភាព ដែលអាចយកបាន បុ ចំណាយបាន ។

៥) ទាយក អភិបាល និងនិយោជន៍នៃអង្គភាពដែលពាក់ព័ន្ធក្នុងវិវេងស្ថុក្តុនមិនប្រើប្រាស់ហាការដែលខ្ពស់មិន
សមរម្យទាក់ទងនឹងសេវាកម្មដែលខ្ពស់បានដោយទេ ។

ଶ୍ରୀ ଶତ

អាជ្ញាធម៌មសមត្ថកិច្ចដើលយើពួកថាបញ្ហានិយាយនៃអនុសញ្ញានេះ មិនទាន់បានគោរព បុរីពួកអាជមានត្រាំង
ធ្លន់ជាត បណ្តុះមកពីការមិនគោរពបញ្ហានិយាយ៖ ត្រូវដូចនៃពីមានជាបន្ទាន់ដល់អាជ្ញាធមកណ្តុះនៃដំបូលសំខ្លួន ។ អាជ្ញាធម
កណ្តុះនេះត្រូវទទួលខុសត្រូវនូវការធានាថា វិធានការសម្រេចត្រូវបានប្រកាសំយក ។

ଶାନ୍ତି ଟେଲି

បើអាជ្ញាធមានសមត្ថកិច្ចនៃដំឡើងកសារសិល្បៈសូមរាយក្រោម អត្ថបទកំប្រដែលបានបញ្ជាក់ថា
ស្របតាមឯកសារនេះត្រូវតែបានផ្តល់តាមការសិល្បៈ។ ឬកំលងតែមានចំណងជើងពីនេះ យោងបានបក
ប្រពេលនៃគុណភាពសំខាន់សំខាន់ប៉ុណ្ណោះ។

ଶ୍ରୀ ଶକ୍ତି

អាជ្ញាធរមានសមត្ថកិច្ចនៃដំណើរការតីប្រវិថាគាត់ការដោយឱ្យសារនៃទេសចរណ៍រាជក្រឹងដីលើការផ្តល់ក្នុងក្រសួងពីរាជការជាតិ។

ମୁଦ୍ରା ଟେଲି

ការគេងនឹងនូវមួយដែលមានប្រព័ន្ធច្បាប់ពីរបុគ្គលិនជាន់នេះ ចំពោះស្រើស្រាវជ្រាវអនុវត្តន៍ក្នុងដែនដីជូនទាំងទាំងៗ :

- (ក) ការនិយាយថា តីល់នៅជាន់ឡើងទាក់ទងក្នុងរដ្ឋបាល គ្រប់ប្រសាយថា គេចង់និយាយសំដែនល់ តីល់នៅជា

និរស់ដាក់នៅក្នុងដែនដីមយនៅរដ្ឋបាន៖ ។

(៨) ការសិក្សាយថា ច្បាប់នៃរដ្ឋបាល ត្រូវបកស្មោយថា គេចង់សិក្សាយសំដេចល់ ច្បាប់ជាទម្ងានទៅក្នុងដែនដីមួយ
ដែលការព័ត៌មានទៅក្នុងរដ្ឋបាល។

(គ) ការនិយាយថា អាជ្ញាធមានសម្បត្តិច្បាស់ បុអាជ្ញាធមានសាធារណៈនៃរដ្ឋបាន ត្រូវបក្សិយាយ ឡើងដីយាយ សំដើល់ អាជ្ញាធមានទាំងឡាយដែលត្រូវបានអនុញ្ញាតកុំព្យូទ័រពេញនិន្ទោះក្នុងនឹងជីមុយដែលការពើនឹងនៅក្នុងរដ្ឋបាន។

અનુભૂતિ

ទាក់ទងនឹមរដ្ឋមួយក្នុងប្រើប្រាស់ក្នុងមានប្រព័ន្ធប្រជាជាតិ ប្រចូលជាងនេះដែលអាចអនុវត្តបានលើប្រកែទមនុស្សដើម្បី
ការនិយាយដល់ថ្នាប់នៃរដ្ឋនោះ គ្រប់ក្រសាយថា គេងនិយាយដល់ប្រព័ន្ធប្រជាបញ្ញកំដោយថ្នាប់នៃរដ្ឋនោះ។

ଶାନ୍ତି ଓ ମଧ୍ୟ

រដ្ឋម្មួយដែលក្នុងនោះដែលដឹងចំណូនៗថ្មាយនិងវិធាននៃច្បាប់របស់ខ្លួនឱ្យជាកំឡុងនីងព្រៃនស្តីក្នុង មិនត្រូវជាប់
ការត្រួតពិច្ចត្រូវអនុវត្តអនុសញ្ញានេះទេ ក្នុងករណីដែលរដ្ឋម្មួយដែលមានប្រព័ន្ធប្រចាំខែមិនជាប់ការត្រួតពិច្ចត្រូវអនុវត្តអនុសញ្ញា
ទេៗ

સ્વરૂપ મણી

៣) អនុសញ្ញានេះមិនមានជលប៊ែវណ៍ដល់បិទិត្តុបរណីអនុវជ្ជាកិណាមួយ ដែលរដ្ឋជាកាតិអនុសញ្ញានេះ ក៏ជាកាតិ នៅលើបិទិត្តុបរណីនោះដ៏វា ហើយលើបិទិត្តុបរណីនោះមានបញ្ហាតិអំពីរឿងទាំងឡាយ ដែលគ្រប់គ្រងដោយអនុសញ្ញានេះ លើក នៃនឹងតែរដ្ឋជាកាតិនៅលើបិទិត្តុបរណីនោះបានធ្វើឱ្យក្នុងប្រកាសផ្តើមបាន ។

២) នូវជាការតិចមួយអាចចុះកិច្ចព្រមបញ្ចូនជាមួយដើរការតិចមួយ ប្រចើនភ្នែកនឹងទិសដោយត្រួតពិនិត្យបញ្ជីការអនុវត្តន៍អនុសញ្ញានេះនៅក្នុងទំនាក់ទំនងគ្រប់និងគ្រប់រាយការរាយរដ្ឋបានចាំងនេះ ។ កិច្ចព្រមបញ្ចូនទាំងនេះអាចបែងបុសតែបញ្ហាឌី នៃមាត្រា ១៩ ដល់ ១៩ និង ១៨ ដល់ ២១ នៃអនុសញ្ញាបុណ្យណ៍ ។ ដូចដែលបានចុះកិច្ចព្រមបញ្ចូនត្រូវបញ្ចូនសច្ចីបន្ថែម នៃអនុបទកិច្ចព្រមបញ្ចូននេះទៅមន្ត្រីនៃក្រសួងអនុសញ្ញា ។

શ્રી ૫૦

រដ្ឋបាកតីក្រឡូវគេអនសញ្ញានេះទាំងស្រីម ដោយមិនអនុញ្ញាតឱ្យកំលែងបទបាតិធម្មយានីយ។

અંગ્રેજી પેન્ડિકલ

អនុសញ្ញាមេដ្ឋានក្នុងប្រជាពលរដ្ឋ ការណែនាំបានចូលរួមក្នុងក្រសួង ដូចមានចំណេះក្នុងមាត្រា ១៤ រូបរឹង និង
ក្រសួងពីអនុសញ្ញាមេដ្ឋានចូលជាចរមាននៅក្នុងរដ្ឋបាល និង រដ្ឋធី។

માત્રા ક્ર

អគ្គលេខាឌីការនៃសន្តិសិទ្ធិក្រោងឡាយនៅ ស្ថិតិថ្នាប់អន្តរជាតិឯកជំនះ ត្រូវការ៖ប្រជុំនៅក្នុងចន្ទោះពាណិជ្ជកម្មនាក់នូវគេហេតុៗ កម្រការពិសេស ដើម្បីពន្លឹក្សមិនមែនឡើងវិញ ពីដំណើរការអនុវត្តន៍ជាក់ស្អែងនៃអនុសញ្ញារេះ ។

డిగ్‌కోడ్

ଓংকু

શ્રીમતી લા

- ៩) អនុសញ្ញានេះត្រូវមកចំណោមហើយចុះហត្ថលេខាដោយនៅ ដែលជាសមាជិកនៃសម្បិតិក្រុងទ្វារៈ ឬពីទ្វារបំអន្តរជាកិច្ចការណ៍នៃពេលសម្រេចបុគ្គលិកទី ១៧ និង ដោយនូវដែឡ្យុតដែលបានចូលរួមក្នុងសម្រេចបុគ្គលិកនៅក្នុងសម្រេចបុគ្គលិកទី ១៨។

១០) អនុសញ្ញានេះត្រូវបានផ្តល់សង្គមថ្មី នូវធម្មារ ឬយោល់ត្រាម ហើយលិខិត្តបករណីនៃសង្គមថ្មី ការទូទាត់ធម្មារ ប្រាក់ការណ៍ក្នុងការបរទេសនៃព្រះរាជាណាចក្របាមូឡង់ នៅមន្ទីរតំកល់អនុសញ្ញានេះ។

ଶ୍ରୀ କୃତ୍ୟ

- ៩) នដ្ឋានទេស្តីក អាចចូលរួមអនុវត្តអនុសញ្ញារេះ បន្ទាប់ពីអនុសញ្ញារេះបានចូលជាភាសាអង់គ្លេសបានមានប្រាកា
នៅ កម្រិតខ្ពស់ ១ ។

១០) លិខិត្យបរណាំនៃការចូលរួមអនុវត្តត្រូវកំណើនបែកចុះថ្ងៃទីនៃការចូលរួមអនុវត្ត ។

១១) ការចូលរួមអនុវត្តអនុសញ្ញា មានអនុភាពចំពោះតែទៅនាក់ទៅនៅរាយការជាភាសាអង់គ្លេសអនុវត្ត និង នដ្ឋានភាគីទាំងឡាយ
ដែលមិនបានជំនាញនឹងការចូលរួមនៃនដ្ឋាន៖ក្នុងរយៈពេល ១ ឆ្នាំ បន្ទាប់ពីទទួលសេចក្តីជូនដឹងជាមានចំណេះក្នុងអនុកម្រា
ខិណ្ឌ នៃមាត្រានេះ ។ ការជំនាញនៃកំណាថធ្វើឡើងដោយនដ្ឋាននានាដែលដែលរដ្ឋមានចំណេះផ្តល់សញ្ញាប់នទ្ទូរយក បុ
រាយលំប្តាមអនុវត្តអនុសញ្ញាបន្ទាប់ពីការចូលរួមនៃនដ្ឋានទេស្តីកនោះ ។ ការជំនាញបែបនេះត្រូវដឹងជាមីនុវត្តកល់
អនុសញ្ញា ។

ទម្រង់ ៤៥

១) បើរដ្ឋមន្ត្រីមានដៃពី៖ ប្រធ័នជាមេនេះ ហើយដែលដឹងទាំងនោះមានប្រព័ន្ធវ្សាប់ខុសទៅ ដែលអនុវត្តចំណោះស្រាយនៅក្នុងអនុសញ្ញាេះ ដូចនោះអាចប្រកាសនៅពេលទទួលយក យល់ព្រម ប្រចុលរួមអនុវត្តអនុសញ្ញាដោយ អនុសញ្ញាេះត្រូវបានស្នើសុំដែលដឹងទាំងអស់នៅរដ្ឋមន្ត្រី ប្រធ័នដែលដឹងទាំងអស់នោះ ហើយអាចកែវប្រកាសនោះដោយជាក់ដូចការប្រកាសមួយទៀតនៅពេលណាក់មាន ។

២) ការប្រកាសបែបនោះត្រូវដែលកិច្ចការត្រួតពិនិត្យការប្រកាសនោះ ហើយត្រូវបញ្ជាក់គឺជាកំណត់ច្បាស់ជាក់ម្នាក់ ដែលដឹងទាំងអស់ នៅរដ្ឋមន្ត្រី ។

៣) បើរដ្ឋមន្ត្រីមិនបានធ្វើការប្រកាសតាមមាត្រានេះថែរោះ អនុសញ្ញាេះនឹងត្រូវបានស្នើសុំដែលដឹងទាំងអស់នៅរដ្ឋមន្ត្រី ។

ទម្រង់ ៤៦

១) អនុសញ្ញាេះត្រូវចូលជាថរមាននៅត្រួតឱ្យមួយនៃខែបន្ទាប់ពីការផ្តើមកំណត់រយៈពេលបីខែ បន្ទាប់ពីត្រួតឱ្យការប្រកាសនៅរដ្ឋមន្ត្រី ។

២) បន្ទាប់ពីនោះមក អនុសញ្ញាេះត្រូវចូលជាថរមាន :-

(ក) ចំពោះរដ្ឋមន្ត្រីមួយទៅដែលផ្តល់សញ្ញាប័ណ្ណ ទទួលយក ឬ យល់ព្រមអនុវត្ត អនុសញ្ញាេះនៅពេលប្រាយ មកប្រចាំពេលរដ្ឋមន្ត្រីមួយទៅដែលចូលរួមអនុវត្តអនុសញ្ញាេះ នៅត្រួតឱ្យមួយ នៃខែបន្ទាប់ពីការផ្តើមកំណត់រយៈពេលបីខែ បន្ទាប់ពីត្រួតឱ្យការប្រកាសនៅរដ្ឋមន្ត្រី ។

(ខ) ចំពោះដែលដឹងទៀតមួយទៅដែលអនុសញ្ញាេះបានលាងស្នើសុំនឹងទៅដែលប្រាយ ស្របតាមមាត្រាផ្លូវ នៅត្រួតឱ្យបន្ទាប់ពីការផ្តើមកំណត់រយៈពេលបីខែ បន្ទាប់ពីការផ្តល់សញ្ញាប័ណ្ណបានពេលក្នុងមាត្រានោះ ។

ទម្រង់ ៤៧

១) រដ្ឋជាការតិចនៅអនុសញ្ញាេះ អាចសំណើបំអនុវត្តអនុសញ្ញាេះវិញបានដោយធ្វើការត្រួតពិនិត្យដែលកិច្ចការត្រួតឱ្យការប្រកាសនៅរដ្ឋមន្ត្រី ។

២) ការសំណើបំអនុវត្តអនុសញ្ញាប្រចាំថ្ងៃជាថរមាននៅត្រួតឱ្យមួយ នៃខែបន្ទាប់ពីត្រួតឱ្យការប្រកាសនៅរដ្ឋមន្ត្រី ដែលមនុវត្តការប្រកាសនៅរដ្ឋមន្ត្រី ។ ក្នុងករណីដែលលិខិតដូចនេះដឹងបញ្ជាក់ថា ការសំណើបំអនុវត្តអនុសញ្ញាេះ

នេះចូលជាចរមាននៅក្នុងរយៈពាល់យុទ្ធសាស្ត្រ៖ ការស្វែងរកអតិថិជនដែលជាចរមាននៅក្នុងរយៈពាល់យុទ្ធសាស្ត្រ៖ បន្ទាប់ពីមនឹករំកល់អនុសញ្ញាបន្ទាយឱ្យជួយដិជ្ជជុំជិំងិំ ។

ପ୍ରକାଶ ଦେଖ

មន្ទីរតំកល់អនុសញ្ញាប្រវិធីនដីណើងជល់រដ្ឋបាលមានិកនៃសន្តិសិទ្ធិភ្នំពេងឡាង ស្ថិតិច្បាប់អនុសញ្ញាប្រវិធីនដីណើង រដ្ឋបាលនៅឡើត
ដែលចូលរួមនៅក្នុងសម្រេចប្រជុំលើកមិនប៉ាប្រាំពីរ និងរដ្ឋដែលបានចូលរួមអនុវត្តសម្របតាមមាត្រា ៤៤ នូវពីមាន ដូចតទៅ
នូវ៖

- (ក) ការចុះហត្ថលេខា ការផ្តល់សម្រាប់នូវការទទួលយកនិងការយល់ព្រមដូចបានដែងក្នុងមាត្រា ៤៣
 - (ខ) ការចូលរួម និងការជីថលសំណែនៅក្នុងមុខធានាដែងក្នុងមាត្រា ៤៤
 - (គ) កាលបរិច្ឆេទដែលអនុសញ្ញានេះចូលជាភាសាអ្វីបតាមមាត្រា ៤៩
 - (ឃ) ការប្រកាសនិងការចាត់ការដែងក្នុងមាត្រា ៤៨, ៤៩, ៥០ និង ៥១
 - (ង) កិច្ចព្រមព្រៀងដូចបានដែងក្នុងមាត្រា ៣៨
 - (៥) ការស្តីពីអនុវត្តដូចបានដែងក្នុងមាត្រា ៤១ ។

ជើងីជាសក្តីភាព អ្នកមានឈ្មោះដូចខាងក្រោម ដើលបានទទួលយការអនុញ្ញាតត្រឹមត្រូវ ហានចុះហត្ថលេខាយើអនុសញ្ញា

ជើងទៅក្រុងទ្វាមេ ថ្ងៃទី ២៩ ខែឧសភា ឆ្នាំ ១៩៩៣ ជាការណ៍អង់គ្លេស និងបាកំង ។ អត្ថបទទាំងពីរការណ៍នេះមាន
ព័ម្ពស់លើតារាងប៉ូយោងប៉ែនប្រចាំបានតំកល់ទុកនៅបណ្តុះបណ្តាលនៅរដ្ឋបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ។ អត្ថបទ
មួយដែលមានការបញ្ចាំងត្រឹមត្រូវ គ្រប់បញ្ហានាមរយៈផ្ទៀងផ្ទាត់ខ្លួនដែលជាសមាជិកនៃសន្តិសិទ្ធិក្រុងទ្វាមេ ស្តីពីទ្វាមេអន្តរ
ជាតិនកជន នាសម័យប្រជុំដើរកើតចំពោះ និងដល់រដ្ឋធម្មនៅក្នុងសម្រាប់ប្រជុំនៅ ។

x